

## **Contexte**

En principe, la Commission de hockey élite (CHE) de Hockey Nouveau-Brunswick (Hockey NB) a déterminé qu'un joueur de 10 ans ne devrait pas pouvoir jouer au niveau U13 AAA au Nouveau-Brunswick, qu'il soit inscrit en tant que joueur ou que joueur affilié.

Pourtant, on sait que lorsqu'un tel règlement est mis en place, il est toujours possible qu'il y ait des exceptions pour les joueurs exceptionnels dont le développement serait considérablement ralenti s'ils ne pouvaient pas jouer au niveau U13 AAA.

On sait aussi qu'un joueur exceptionnel doit avoir des habiletés extraordinaires et, par conséquent, Hockey NB examinera uniquement la demande des joueurs qui possèdent en effet les habiletés pour exceller au niveau U13 AAA.

## **Définition d'« exceptionnel »**

Il est convenu qu'un athlète exceptionnel ne se présente qu'une fois par génération. Pour être un athlète exceptionnel, le joueur doit posséder les habiletés de hockey qui surpassent non seulement celles des joueurs de son âge, mais aussi celles des joueurs qui ont 2 ans de plus que lui.

Pour être approuvé en tant que joueur exceptionnel, le joueur doit être classé dans le tiers supérieur de sa position pour l'équipe qu'il s'essaie. Dans les zones où il y a plusieurs équipes, le premier tiers se multiplierait par le nombre d'équipes. Les exemples seraient comme suit:

- Une équipe (gardien de but - 1, défense - 2, attaquant - 3)
- Deux équipes (Gardien - 1, Défense - 4, attaquant - 6)
- Trois équipes (Gardien - 2, Défense - 6, attaquant - 9)
- Quatre équipes (gardien de but - 2, défense - 8, attaquant - 12)

En plus des habiletés de hockey, l'athlète exceptionnel doit posséder la maturité physique, psychologique et sociale et la capacité d'apprendre qui correspondent à ses habiletés de hockey supérieures. Le joueur doit être accompli dans tous les aspects de son développement.

## **Processus de demande**

Afin d'être considéré comme athlète exceptionnel, les parents ou tuteurs légaux du joueur doivent envoyer une demande en ce sens au directeur général de Hockey NB, accompagnée des frais de demande de 500 \$, payables à Hockey NB, avant le 1<sup>er</sup> janvier.

Dès réception de la demande, le directeur général détermine si tout le matériel requis pour soutenir la demande a été fourni. Seules les demandes qui incluent toute l'information requise seront considérées.

Si le directeur général détermine que la demande n'est pas digne de considération parce que toute l'information requise n'a pas été fournie, le chèque de 500 \$ et tout le matériel fourni seront envoyés au requérant et la demande sera déclarée inadmissible. La décision du directeur général de Hockey NB en la matière sera définitive et exécutoire.

La demande doit inclure ce qui suit :

- La « Demande de statut de joueur exceptionnel » officielle, dûment remplie par un parent ou un tuteur (annexe A);

- Le « Questionnaire de l'entraîneur » dûment rempli et signé par l'entraîneur actuel du joueur en question, qui doit être envoyé au directeur général de Hockey NB dans une enveloppe scellée (annexe B);
- Le formulaire sur les « Antécédents au hockey » dûment rempli par un parent ou un tuteur (annexe C);

Si le directeur général détermine que la demande est digne d'attention, il en informera la Commission de hockey élite.

### **Processus d'évaluation**

Après la soumission correcte de toute l'information requise, Hockey NB procédera à une évaluation afin de déterminer si le candidat possède la maturité physique, psychologique et sociale de même que la capacité d'apprentissage et les habiletés de hockey supérieures justifiant l'obtention du statut de « joueur exceptionnel ».

Lorsque Hockey NB aura déterminé que le candidat possède la maturité physique, psychologique et sociale de même que la capacité d'apprentissage, on évaluera ses habiletés de hockey. Les évaluateurs seront désignés par le directeur général de Hockey NB et la Commission de hockey élite. Les évaluations consisteront en un processus en deux étapes :

Étape 1 : Le joueur sera évalué parmi ses pairs pendant la saison de hockey U11 actuelle. Si le joueur est considéré comme étant exceptionnel à ce niveau de jeu, on passera à l'étape 2 du processus d'évaluation.

Étape 2 : Le joueur sera évalué pendant les essais de hockey U13 AAA.

### **La décision**

Si le joueur atteint les objectifs déterminés pour l'évaluation des habiletés de hockey, il en sera informé par Hockey NB. La décision de Hockey NB est définitive et lie toutes les parties; aucun appel ne sera autorisé.

Si le candidat reçoit une évaluation positive, Hockey NB lui retournera la somme de 250 \$. Par contre, si le candidat ne reçoit pas une évaluation positive, aucune somme ne lui sera retournée.

### **Règles relatives aux joueurs de 10 ans régissant les équipes**

Aucune équipe de hockey U13 AAA ne placera un joueur de 10 ans sur une certification d'inscription, à moins que ce joueur n'ait été déclaré admissible dans le cadre du processus de demande de statut de joueur exceptionnel.

Toute infraction à cette disposition entraînera la suspension de toute personne ayant enfreint ladite disposition. Le président et l'entraîneur en chef de l'équipe fautive seront suspendus indéfiniment. La durée de la suspension sera déterminée par Hockey NB. Une seconde infraction relative à cette disposition entraînera la suspension du président et de l'entraîneur en chef pour une durée de 1 an.

### **Région de compétition**

Si un joueur est déclaré admissible en vertu du processus de demande du statut de joueur exceptionnel, il sera limité à jouer au sein d'une équipe de hockey U13 AAA de la région, puisque son statut n'est valable que dans la région où il résidait au moment de sa demande du statut de joueur exceptionnel. Le non-respect de cette exigence géographique entraînera l'inadmissibilité du joueur.

## **Échéancier**

1<sup>er</sup> janvier : demande soumise par le candidat

15 janvier : candidat informé par le directeur général de Hockey NB si sa demande sera considérée ou non

15 mars : conclusion de l'évaluation des habiletés de Hockey NB et avis de poursuite du processus d'évaluation  
(étape 2)

15 octobre : Hockey NB termine le processus d'évaluation des habiletés de hockey

15 octobre : le candidat est informé des résultats du processus d'évaluation

## DEMANDE DE STATUT DE JOUEUR EXCEPTIONNEL DE HOCKEY NOUVEAU-BRUNSWICK

Cette demande est faite conformément aux conditions établies par Hockey NB pour déterminer le statut de joueur exceptionnel d'un joueur de 10 ans, conditions acceptées par le candidat pour toutes les questions pertinentes à cette demande.

Le candidat accepte de fournir les renseignements supplémentaires que pourrait exiger Hockey NB pour traiter tout aspect pertinent à la demande de statut de joueur exceptionnel.

Le candidat accepte que la décision d'accorder ou de refuser le statut de joueur exceptionnel est fondée uniquement sur le jugement de Hockey NB et est prise à la seule discrétion de Hockey NB, que la décision de Hockey NB est définitive et exécutoire pour toutes les parties, et qu'aucun appel auprès de Hockey NB ou de Hockey Canada n'est possible.

Un chèque certifié de 500 \$, à l'ordre de Hockey Nouveau-Brunswick, doit être inclus avec la demande. Cette somme couvrira les dépenses de Hockey NB pour évaluer tous les aspects de la demande.

Si le candidat reçoit une évaluation positive, Hockey NB lui retournera la somme de 250 \$.

Par contre, si le candidat ne reçoit pas une évaluation positive, aucune somme ne lui sera retournée.

---

Nom complet du joueur (lettres moulées)

---

Signature du joueur

---

Nom complet du parent ou du tuteur légal du joueur (lettres moulées)

---

Signature du parent ou du tuteur légal du joueur

---

Date :

**Hockey Nouveau-Brunswick Joueur exceptionnel âgé de  
10 ans QUESTIONNAIRE DE L'ENTRAINEUR DE HOCKEY**  
Pour chaque description, veuillez mettre un X dans la case  
appropriée.

<p><b>Désir d'apprendre et d'écouter les conseils –</b> Est-ce qu'il accepte et respecte le processus d'entraînement?</p>	<p align="center"><input type="checkbox"/> 1 2</p> <p align="center"><b>Moyen</b></p>	<p align="center"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5</p> <p align="center"><b>Supérieur</b></p>	<p align="center"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7</p> <p align="center"><b>Exceptionnel</b></p>
<p><b>Motivation –</b> A-t-il la force intérieure nécessaire pour s'automotiver?</p>	<p align="center"><input type="checkbox"/> 1 2</p> <p align="center"><b>Moyen</b></p>	<p align="center"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5</p> <p align="center"><b>Supérieur</b></p>	<p align="center"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7</p> <p align="center"><b>Exceptionnel</b></p>
<p><b>Effort –</b> Fait-il des efforts constants dans les séances d'entraînement et les matchs?</p>	<p align="center"><input type="checkbox"/> 1 2</p> <p align="center"><b>Moyen</b></p>	<p align="center"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5</p> <p align="center"><b>Supérieur</b></p>	<p align="center"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7</p> <p align="center"><b>Exceptionnel</b></p>
<p><b>Cohésion d'équipe –</b> Est-il un joueur collaboratif et s'entend-il bien avec toutes les personnes associées à son équipe?</p>	<p align="center"><input type="checkbox"/> 1 2</p> <p align="center"><b>Moyen</b></p>	<p align="center"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5</p> <p align="center"><b>Supérieur</b></p>	<p align="center"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7</p> <p align="center"><b>Exceptionnel</b></p>
<p><b>Force mentale –</b> Comment évalueriez-vous sa capacité de surmonter l'adversité?</p>	<p align="center"><input type="checkbox"/> 1 2</p> <p align="center"><b>Moyen</b></p>	<p align="center"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5</p> <p align="center"><b>Supérieur</b></p>	<p align="center"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7</p> <p align="center"><b>Exceptionnel</b></p>
<p><b>Situations de pression –</b> Est-ce qu'il réussit bien dans les situations difficiles?</p>	<p align="center"><input type="checkbox"/> 1 2</p> <p align="center"><b>Moyen</b></p>	<p align="center"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5</p> <p align="center"><b>Supérieur</b></p>	<p align="center"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7</p> <p align="center"><b>Exceptionnel</b></p>
<p><b>Sens du hockey –</b> Est-ce que sa vision lui permet de voir les situations et de prendre les décisions appropriées lorsque plusieurs de ses coéquipiers ne le pourraient pas?</p>	<p align="center"><input type="checkbox"/> 1 2</p> <p align="center"><b>Moyen</b></p>	<p align="center"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5</p> <p align="center"><b>Supérieur</b></p>	<p align="center"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7</p> <p align="center"><b>Exceptionnel</b></p>
<p><b>Leadership –</b> A-t-il démontré les caractéristiques d'un bon leader au sein de son équipe cette année?</p>	<p align="center"><input type="checkbox"/> 1 2</p> <p align="center"><b>Moyen</b></p>	<p align="center"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 4 5</p> <p align="center"><b>Supérieur</b></p>	<p align="center"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6 7</p> <p align="center"><b>Exceptionnel</b></p>
<p><b>Commentaires supplémentaires :</b></p>			

<p>Décrivez la vision du joueur lorsqu'il joue au hockey.</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 1         </td> <td style="text-align: center; width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 2         </td> <td style="text-align: center; width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 3         </td> <td style="text-align: center; width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 4         </td> <td style="text-align: center; width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 5         </td> <td style="text-align: center; width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 6         </td> <td style="text-align: center; width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 7         </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Moyen</b></td> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Supérieur</b></td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Exceptionnel</b></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<b>Moyen</b>		<b>Supérieur</b>			<b>Exceptionnel</b>	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7									
<b>Moyen</b>		<b>Supérieur</b>			<b>Exceptionnel</b>										
<p>À quel point comprend-il le jeu?</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 1         </td> <td style="text-align: center; width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 2         </td> <td style="text-align: center; width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 3         </td> <td style="text-align: center; width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 4         </td> <td style="text-align: center; width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 5         </td> <td style="text-align: center; width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 6         </td> <td style="text-align: center; width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 7         </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Moyen</b></td> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Supérieur</b></td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Exceptionnel</b></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<b>Moyen</b>		<b>Supérieur</b>			<b>Exceptionnel</b>	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7									
<b>Moyen</b>		<b>Supérieur</b>			<b>Exceptionnel</b>										
<p>À quel point contrôle-t-il le jeu lui-même?</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 1         </td> <td style="text-align: center; width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 2         </td> <td style="text-align: center; width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 3         </td> <td style="text-align: center; width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 4         </td> <td style="text-align: center; width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 5         </td> <td style="text-align: center; width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 6         </td> <td style="text-align: center; width: 20%;"> <input type="checkbox"/> 7         </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Moyen</b></td> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Supérieur</b></td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Exceptionnel</b></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<b>Moyen</b>		<b>Supérieur</b>			<b>Exceptionnel</b>	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7									
<b>Moyen</b>		<b>Supérieur</b>			<b>Exceptionnel</b>										
<p>Avez-vous noté des tendances égoïstes?</p>	<p><b>Commentaires :</b></p>														
<p>Décrivez ses qualités de leadership sur et hors glace.</p>	<p><b>Commentaires :</b></p>														
<p>Lorsqu'il joue à un niveau normal pour son âge, pensez-vous qu'il doit relever des défis quelconques? S'il n'a pas de défis à relever, que fait-il pour se dépasser?</p>															
<p>Commentaires supplémentaires :</p>															

Nom (lettres moulées) : \_\_\_\_\_ Équipe et niveau : \_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Hockey Nouveau-Brunswick Joueur exceptionnel âgé de 10 ans

QUESTIONNAIRE SUR LES ANTÉCÉDENTS AU HOCKEY

*Veillez remplir chaque section en tenant compte des 3 dernières saisons.*

Année	Équipe	Catégorie	Réalisations du joueur et de l'équipe

